

Министерство образования науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Основы предпринимательства**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;*

*формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области;*

*ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;*

*формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;*

*начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;*

*оформлять в собственность имущество;*

*формировать пакет документов для получения кредита;*

*проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;*

*анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;*

*обосновывать ценовую политику;*

*выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;*

*составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*понятие, функции и виды предпринимательства;*

*задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;*

*особенности предпринимательской деятельности в регионе условиях кризиса;*

*приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;*

*порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;*

*правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;*

*правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;*

*порядок лицензирования отдельных видов деятельности;*

*деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;*

*юридическую ответственность предпринимателя;*

*нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;*

*формы государственной поддержки малого бизнеса;*

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;*
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;*
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;*
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;*
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;*
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;*
- ценовую политику в предпринимательстве;*
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;*
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки **36** часов

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический учебный план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство в период экономического кризиса</b>	3	4
<b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и функции, виды предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Особенности предпринимательской деятельности в регионе в условиях кризиса. Виды предпринимательства. Задачи государства и региона по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: «Разработка и реализация предпринимательской бизнес идеи. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Разработка бизнес-проекта</b>	32	
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и этапы создания собственного дела. Предпринимательские риски. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития региона как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Порядок постановки целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Сущность назначения бизнес-плана и оценки его эффективности. <b>Практическое занятие 1.</b> Разработка и реализация предпринимательской бизнес идеи. Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития области. Составление бизнес-план	6 4	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Разработка и реализация предпринимательской бизнес идеи. Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития области. Составление бизнес-план	2	

	на основе современных программных технологий. Ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; Формирование пакета необходимых документов для получения государственной поддержки малого бизнеса.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: «Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития данной области».	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> 7	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации - без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	4	2
	<b>Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Виды предпринимательства»</b>	2	
<b>Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад: «Оформление собственности в имуществе»	2	2
<b>Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государственной поддержки малого бизнеса: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры	2	
		2	2



предпринимательской деятельности	<p>поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат: «Формирование пакета документов для получения кредита»</p>	1	
<p><b>Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; обосновывать ценовую политику. Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</p>	6 4	2
<p><b>Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа Доклад:</b> «Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</p>	3 6 4	2 2

предпринимательства	<p>Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность от Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предприятия. Виды и формы кредитования малого предприятия. Требования Кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам - субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предприятия. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работодателя. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.</p>		
<b>Практическое занятие 3.</b>	<p>Оформление в собственность имущества. Формирование пакета документов для получения кредита. Проведение отбора, подбора и оценки персонала, оформление трудовых отношений.</p>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Презентация на тему: Маркетинг в предпринимательской деятельности. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РР.</p>	3	

<b>Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	2
<b>Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b>	<b>Самостоятельная работа Доклад: «Способы продвижения на рынок товаров и услуг»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования. Выбор способа продвижения товаров и услуг на рынок. Обоснование ценовой политики. Составление цели в соответствии с бизнес-идеями, решение организационных вопросов создания бизнеса. Презентация предпринимательской идеи	2	2
<b>Всего:</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Доклад: «Анализ рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги»	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1) Л.Н.Череданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, ИЦ Академия, 2014г.
- 2) М.Г.Лапуста, Предпринимательство, учебник, Инфра-М, 2016г.
- 3) М.Г.Лапуста, Предпринимательство, учебник, Инфра-М, 2008г.

(СПО). Учебник : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва :КноРус, 2019. — 240 с.

Дополнительные источники :

- 1 ) Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Знать:</b> понятие, функции и виды предпринимательства; <b>уметь:</b> разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<b>Знать:</b> порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; <b>Уметь:</b> ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<b>Знать:</b> задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<b>Знать:</b> правовой статус предпринимателя, организационно- правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<b>Уметь:</b> формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<b>Знать:</b> перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; <b>Уметь:</b> начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Оценка выполнения практических занятий. Тестирование
<b>Уметь:</b> оформлять в собственность имущество; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Оценка выполнения практических